

Einschulungskonzeption 2015/16

Lindenschule Sömmerda

1. Regelmäßige Zusammenkünfte der Steuergruppe, bestehend aus Beratungslehrer, interessierte Lehrer und Vertreter der Kindergärten
2. Inhaltliche Fortbildung
Erstklassenlehrer, Erzieher, Kita und Interessierte „**Sprachförderung**“
3. Regelmäßige Besuche der Kita (Kennen lernen, Absprachen, Elternabende)

V.: Beratungslehrer T.: laufend
4. Regelmäßiges sportliches Angebot mit den zukünftigen Schulanfängern
Bewegungserfahrungen zu sammeln

V.: Erzieher, Sportlehrer T.: Donnerstags, 2. Std.

Schulanfänger nehmen am Herbstcross teil

T.: Oktober
5. Besuch der Schulbibliothek

V.: Kolln. Graubner T.: nach Vereinb.
6. Schüler lesen für Kindergartenkinder
Schüler der vierten Klasse lesen im Kindergarten vor

V.: Kolln. Von Lesekönig / Höhn, Kupke T.: nach Vereinb.
7. Große Kinder der Kita besuchen die Schule

V.: Beratungslehrer, 1./2. Klassen, Kita T.: Nov.
8. Informationsabend für die Eltern der Schulanfänger
 - Bildungsauftrag, Situation
 - Organisatorisches
 - Schulkonzept, Schullandschaft,
 - Gebäude, materielle Bedingungen
 - Rundgang
V.: Schulleitung, Beratungslehrer, MSD T.: 2.Dez.
9. Angebot Experimentieren

V.: Sinus- Team T.: März

10. Anmeldung der Schulanfänger

- Anmeldeformular
- Infoblatt (Flyer)

V.: Schulleitung, Sekretärin, BL

T.: 3.Dez

11. Festlegung der Klassenlehrer

V.: SL, Lehrerkonferenz

T.: Jan.

12. Untersuchung durch den Amtsarzt

V.: Amtsarzt

T.: Feb – Mai

13. Besuch der Kita

- Kennen lernen der Kinder
- Beratungsgespräche mit Eltern (auffällige Kinder)
- Informationen der ErzieherInnen

V.: BL, zuk. KL

T.: laufend

14. Aufteilung der Schulanfänger

V.: BL, KL

T.: Mai

15. Schnuppertag

- Beschäftigung in den Klassen (Gruppen)
- Eltern warten bei Kaffee und Kuchen,
- Gespräche untereinander oder mit SL, BL

V.: Alle Koll., GU,

T.:4. Mai

16. Projekte Kita, SEP

- Kita besuchen die 1./2. Klassen
- Gemeinsame Beschäftigung (Partnerarbeit)
- Theater, Musik, Spiel, Osterbuch u.ä.

T.: März

17. Elternversammlungen

- Lernkonzepte / Methoden
- Arbeitsmaterialien
- Organisatorisches

V.: Klassenlehrer

T.: Mai

18. Spielnachmittag

- gemeinsame Spiele / Beschäftigung

V.: Hort

T.: Juni

19. Einschulungsfeier

- feierliche Ausgestaltung
- Programm durch 3. Klassen (Jump – Tüten)
- Erzieherinnen der Kigä übergeben ihre Kinder

V.: Alle

T.: Samstag vor Sj.

19. Begrüßungsfest

- Alle Schüler im Kreis – gemeinsam „Wer im Jan. geboren ist“
- Stationen – Spaß und Kennen lernen

V.: alle

T.: erster Montag (5./6. Std)